



Plantilla de Planificación de la Política de Participación de Padres, Tutores y Familias en la Escuela 2023-2024

Charles H Parker

Instrucciones: La Ley para el Éxito de Todos los Estudiantes (*ESSA*) exige que cada escuela de Título I elabore una política escrita de participación de padres y familias. Utilice el siguiente esquema para asegurarse de que la política de su escuela incluya todos los componentes requeridos.

I. Política de participación de padres y familias

A. Enumere los nombres y funciones (profesores, administradores, padres, etc.) de las personas implicadas en desarrollar una política de participación de padres y familias.

Nombre	Relación	Correo electrónico
Ket Gondha	Padre, representante de la APA	kgondha@gmail.com
Tresca Whitehead-Jenkins	Profesor	tl.whitehead-jenkins@cms.k12.nc.us
Jeffrey Chan	Profesor	jeffreyt.chan@cms.k12.nc.us
Laura Giovannini	Padre	lygiovannini@gmail.com
LaShondra Graham	Subdirector	lashondray.graham@cms.k12.nc.us
Stephanie Range	Director	stephanie.schoen@cms.k12.nc.us
Michael Rankin	Padre	mikeranken@hotmail.com
Amy Soni	Padre	acsoni@gmail.com
Brianna Parham	Profesor	briannan.parham@cms.k12.nc.us
Seon Sloley	Profesor	seons.sloley@cms.k12.nc.us
Patrice Biggins	Padre	patrice.biggins@sharonview.org
Evelyn Metcalf	Profesor	evelynl.metcalf@cms.k12.nc.us

B. Describa brevemente el proceso utilizado por su centro para:

1. seleccionar a los participantes en la elaboración de la política (equipo de mejora escolar, padres/comités de familia):

El SLT elabora la política. Los miembros del SLT son elegidos, recomendados o asignados al comité.

2. elaborar una política (1-2 páginas como máximo) (la política debe reflejar los componentes II a XII tomado de Participación de los Padres Sección 1116 de la Ley ESSA
El SLT se reúne en mayo y junio para revisar la política del año anterior y hacer los ajustes necesarios.
3. aplicar la política

La política se aplica a lo largo del año y es supervisada por el SLT.

II. Reunión informativa anual

- A. Describa su plan para llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres de la participación de su escuela en el Título I Parte A. Incluya estrategias para informar a los padres de estudiantes de inglés.

Llevamos a cabo la reunión anual como parte de la noche curricular de nuestra escuela. Los padres se reúnen en el gimnasio donde el director revisa el powerpoint proporcionado por la oficina de Título I. Un traductor está .

III. Horarios de reunión flexibles

- A. Describa sus estrategias para ofrecer horarios flexibles para las oportunidades y reuniones de participación de padres y familias.

La PTA ha establecido el segundo miércoles de cada mes. Todos los viernes se reservan como días de voluntariado para apoyar a los profesores y al personal. Los días de voluntariado se utilizan para crear materiales de alfabetización y talleres de matemáticas para los estudiantes, ayudar en la oficina y dar clases particulares a los estudiantes. Los voluntarios son solicitados activamente por la PTA, los profesores, el resto del personal y la administración. También se programan reuniones en distintos momentos para satisfacer las necesidades de la escuela.

IV. Planificación del Título I Parte A

- A. Qué cronograma y estrategias utilizará para involucrar a los padres y las familias de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I Parte A.

Se trata de un componente permanente del proceso de mejora de nuestra escuela. Hemos iniciado la idea de visitas trimestrales a los barrios locales, como una forma de llegar y conocer a las familias en sus zonas de confort. Además, estamos ofreciendo varias oportunidades para las familias en múltiples momentos del día.

V. Información y oportunidades para los padres

- A. Describa cómo proporcionará a los padres y las familias lo siguiente:

1. Información oportuna sobre los Programas del Título I Parte A:

Enviado a casa a través de mensajes semanales, *ParentSquare*, *Connect Ed* y en las carpetas de los jueves.

2. Perfiles de rendimiento escolar

Enviados a casa según sea necesario

3. Resultados de la evaluación del rendimiento de su hijo

Enviados a casa según sea necesario

4. Una descripción y explicación del plan de estudios, los formularios de evaluación y los niveles de competencia y normas estatales. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades.
Enviados a casa según sea necesario - conferencias de padres, noches curriculares y un intérprete a tiempo completo en el campus
5. Oportunidades de reuniones periódicas para participar en la toma de decisiones
Todas las reuniones del SLT se anuncian y están abiertas al público.
6. Respuestas puntuales a las sugerencias y preguntas de los padres
La política de la escuela es que toda comunicación debe responderse en un plazo de 24 horas.
7. Acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en la clase del niño.
Los padres son bienvenidos a observar las clases en cualquier momento con una cita programada y oportunidades de voluntariado en el aula también están disponibles. Los profesores tienen varios programas a lo largo del año.

VI. Pacto Escuela-Familia

- A. Discutir el calendario y las estrategias para presentar y explicar a los padres el acuerdo en relación con el rendimiento del niño. Incluir estrategias para informar a los padres con barreras lingüísticas y/o discapacidades.
La relevancia del pacto se explica durante la reunión Anual de Título I y el *Connect Ed* completado para recordar acerca de la importancia de la presentación, la versión en español enviado a casa también.

VII. Fomento de la participación de padres y familias

- A. Explique brevemente cómo abordará los siguientes aspectos:
 1. Proporcionar ayuda a los padres para que comprendan las normas de rendimiento, la evaluación, el Título I, el seguimiento de los progresos de sus hijos y la participación en las decisiones relativas a la educación de sus hijos.
La asistencia a los padres se dará a través del sitio web de la escuela, el boletín de calificaciones de la escuela, la conferencia de padres y los informes de progreso. También, la información del Título I será localizada en el sitio web de la escuela bajo la página del Título I. Los padres también asistirán a una reunión anual del Título I para obtener información.
 2. Proporcionar materiales y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos (alfabetización, informática, ayuda con los deberes/talleres, noches de alfabetización familiar, EL para adultos, GED, etc.).
La información sobre la comprensión de los estándares se explica durante la Noche de los Planes de Estudio y otros foros de la Noche de Padres a todos los padres. Los materiales suplementarios se envían a casa, así como se discuten durante estas salidas. Los maestros son educados a través de reuniones semanales del personal sobre la importancia de trabajar con los padres. La comunicación se lleva a cabo a través de la impresión, en línea (Sitio

Web y *ParentSquare*) y el uso de llamadas *ConnectEd*. Los formularios de comunicación escrita se envían en inglés, sin embargo, se envían a casa formularios en otros idiomas según sea necesario.

3. **Formar a los profesores y demás personal para que trabajen con los padres**
Los profesores y el personal tienen talleres continuos sobre las relaciones entre padres y alumnos y la participación de los padres en casa.
4. **Coordinar e integrar los programas/actividades de participación de los padres**
Coordinar e integrar los programas/actividades de participación de los padres y también con nuestras asociaciones comunitarias.
5. **Desarrollar funciones adecuadas para las organizaciones y empresas comunitaria**
En el SLT se desarrollarán funciones adecuadas para las organizaciones comunitarias y las empresas.
6. **Llevar a cabo otras actividades apropiadas y viables destinadas a ayudar a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos.**
Llevar a cabo otras actividades apropiadas y viables destinadas a ayudar a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos.
7. **Garantizar que la información relacionada con la participación de los padres se envía a casa en la lengua utilizada en el hogar.**
La información relacionada con la participación de los padres se envía a casa en inglés y español según sea necesario.

VIII. Padres y familias de estudiantes de inglés y discapacitados

A. Ofrecer plenas oportunidades de participación a los padres de alumnos de inglés o con discapacidades

Hemos trabajado estrechamente con nuestro profesor de ESL para apoyar a las familias y proporcionar comunicación en inglés y español. Seguimos aprendiendo acerca de *Google Translate*, servicio de traducción a través de llamada telefónica proporcionada por el distrito, y otras opciones disponibles para proporcionar información. Además, tenemos un intérprete a tiempo parcial en el personal. Para nuestras familias de EC, nuestros maestros de EC trabajan estrechamente con nuestras familias para construir relaciones y proporcionar consultas y aclaraciones continuas para que sepan cómo se está sirviendo a su hijo.

IX. Solicitudes de padres/familiares

A. Describa cómo prestará un apoyo razonable a las actividades solicitadas por los padres y las familias.

La administración se pone a disposición de los padres tan pronto como sea posible. Siempre que sea posible, facilitamos a los padres cualquier petición que nos hagan, siempre que mantengamos la integridad de nuestro programa de instrucción y de las políticas de la escuela.

X. Evaluación anual

- A. Discutir el calendario y el plan para implicar a los padres y las familias en una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y las familias en la mejora de la calidad académica de las escuelas.

La evaluación anual se lleva a cabo en el marco de la última reunión del SLT del año. Nosotros revisamos el pacto del Título I, la política de la escuela y la política de CMS.

XI. Otras prácticas de participación de padres y familias (la escuela puede incluir las siguientes).

Describe sólo las que decida aplicar

- A. Describa cómo aborda su centro las siguientes cuestiones, sólo si las prácticas forman parte de su plan escolar.

1. Implicar a los padres/familias en el desarrollo de la formación de profesores, directores y otros educadores.

N/A

2. Proporcionar la alfabetización necesaria

Noche de los Planes de Estudios, Noche STEAM, Noche de Lectura para Alcanzar los Objetivos (2024) y Noche de Alfabetización Título I (2024) (*Curriculum Night, STEAM Night, Read to Achieve Night (2024) and Title I Literacy Night*)

3. Pagar los gastos razonables y necesarios relacionados con las actividades locales de participación de padres y familias, incluidos los gastos de transporte y cuidado de niños.

Hemos seguido proporcionando transporte y cuidado de niños para los actos escolares.

4. Formar a padres y familias para mejorar el compromiso de otros padres

N/A

5. Organizar reuniones escolares en distintos horarios o celebrar conferencias en casa para quienes no puedan asistir a las actividades escolares.

Esto se hace periódicamente.

6. Adoptar y aplicar enfoques modelo para mejorar el compromiso de los padres y las familias.

N/A

{Por favor, haga traducir este documento al español u otros idiomas para su escuela}